

## **Docentenhandleiding bezoek Borgelinkmolen.**

### **Inleiding.**

Het bezoek aan de Borgelinkmolen is bedoeld voor de groepen 4 met betrekking tot het project Educatie Op Locatie – (EOL). Vanaf 2017 kunnen de scholen via de website “De MOLENSTICHTING LATTROP - TILLIGTE” de benodigde informatie voor dit bezoek verkrijgen. U zoekt de website op en in het linker menu klikt u “Educatie Op Locatie” aan. Er verschijnen 3 items. U begint met de docentenhandleiding.

Het bezoek aan de molen duurt ongeveer anderhalf uur. De leerlingen worden in verschillende groepjes ingedeeld; deze indeling gebeurt op de molen. Wij kunnen maximaal 28 leerlingen tegelijk ontvangen. Is het aantal van de groep groter dan wordt er verder overleg gepleegd. Tijdens dit bezoek wordt er veel uitgelegd maar kunnen de leerlingen ook zelf actief bezig zijn.

Vanuit de EOL organisatie krijgen de scholen al in het begin van het schooljaar een globale planning voor het bezoek. Via de mail [t.huttenhuis@ziggo.nl](mailto:t.huttenhuis@ziggo.nl) of via de telefoon 0541-352329 kunt u contact opnemen met Ton Huttenhuis om de afspraak concreet te maken.

Een aantal scholen maakt van dit bezoek aan de molen ook gebruik als een onderdeel van de voorbereiding op de eerste Heilige Communie. Tijdens het bezoek aan de molen wordt hieraan bij de desbetreffende klassen aandacht aan besteed.

Om het bezoek zo educatief mogelijk te laten verlopen, wordt er van de docenten verwacht, dat er voorwerk wordt verricht in de klas door de hierna genoemde **opdrachten 1, 2 en 3** te laten plaatsvinden voordat de molen bezocht wordt. De 4<sup>de</sup> opdracht kan na het bezoek van de molen plaatsvinden

### **De verschillende opdrachten.**

#### **1. Het voorlezen van: “ Een verhaal over Emma en Dani”.**

Zie de bijlage. U leest het verhaal voor over Emma en Dani. Emma en Dani zijn de 2 leerlingen die in het project van EOL in al de 8 groepen steeds weer terugkomen. Dani komt te laat op school, omdat hij naar de tandarts moest. Hij had een stukje van zijn tand afgebroken, door een harde pit in zijn boterham. Zo komt het gesprek in de klas van Emma en Dani op het malen van producten als tarwe, granen etc.

#### **2. De opdracht met graan verpakkingen.**

Als u het verhaal vertelt heeft, vraagt u de leerlingen om van huis verpakkingen mee te nemen van producten die gemaakt zijn van granen. Op de verpakking moet dan wel de naam van een graan vermeld staan. Voorbeelden zijn: Bambix, Brinta pannenkoekenmeel, brood, biscuits, en ook rijst, etc.

Als de leerlingen van huis verschillende verpakkingen hebben meegenomen, gaat u verder met dit onderwerp. De leerlingen mogen de ingrediënten opnoemen van hun meegenomen verpakking. De ingrediënten die van een graanproduct afkomstig zijn, schrijft u op het bord.

### 3. Het vertonen van de film "Korenmolen Borgelinkmolen Denekamp".

Deze film duurt ongeveer 14 minuten. Zie de bijlage. Alle aspecten die in de film aan de orde komen worden bij het bezoek in de molen ook behandeld. Door eerst de film te bekijken, verwerken de leerlingen het bezoek veel beter. In de film wordt gesproken over een steen die Emma heeft gevonden. Het vinden van die steen wordt behandeld in het voorleesboek "Emma en Dani en de bijzondere steen". Dit boek is, bij het begin van dit project aan die scholen uitgereikt, die aan het project EOL meedoen

### 4. De verwerking les na het bezoek.

De leerlingen hebben de Borgelinkmolen bezocht en kennis opgedaan van de werking van de molen en de verschillende manieren van malen (en het waarom van malen). U vraagt als eerste de leerlingen naar hun ervaringen. Vragen die u kunt stellen zijn:

- Waren er nog graanproducten die niet op het bord stonden bij de vorige opdracht?
- Waarom worden de (meeste) graanproducten gemalen, en kunnen we dit niet net als kippen opeten?
- Wie weet nog hoe de stand van de wieken is, als de molen in rust is?

### Daarna kunt U als tweede doorgaan met een teken- of knutselactiviteit

Zowel in de film als op de molen zijn hierover voorbeelden te zien. De activiteit kan individueel gebeuren, maar het kan ook een groepsopdracht worden.

De opdracht voor de tekenactiviteit is het zo gedetailleerd mogelijk weergeven van de molen. U kunt de leerlingen als extra opdracht geven om onderdelen van de molen van tekst te voorzien. De tekening kan van de buitenkant van de molen zijn, maar een uitdagender opdracht is om de molen van binnen te laten tekenen (dwarsdoorsnede).

De opdracht voor de knutselactiviteit is het maken van een molen. In de film wordt het volgende voorbeeld getoond. Er wordt een groot vel papier als een soort 'toeter' gevouwen (spits toelopend). Dit wordt de buitenkant van de molen. De leerlingen kunnen hierop ramen, deuren, trappen, etc. toevoegen met papier, stift of verf. Van lange repen papier (dubbel vouwen), worden de vier wieken gemaakt.

### Tot slot

In de molen hebben de leerlingen kunnen zien wat andere leerlingen in de loop der jaren hebben gemaakt. Als de leerlingen hun gemaakte tekeningen of knutselproducten naar de molen brengen zullen ze daar tentoongesteld worden.

Mochten er vanuit de docenten op- of aanmerkingen zijn om dit bezoek aan de molen nog beter te laten verlopen, dan zijn deze van harte welkom.

### **Informatie over de Borgelinkmolen**

De Borgelinkmolen is een korenmolen en is te vinden op het adres  
Lattroppestraat 27  
7591 PJ Denekamp.

De molen werd in 1818 gebouwd. Na een verwoesting door brand in 1846 werd de molen herbouwd. Tot 1927 bleef de molen op windkracht in bedrijf, daarna werd er met een elektromotor verder gemalen in een naastgelegen maalderij. De familie Borgelink, die de molen sinds 1870 in eigendom had, verkocht de molen in 1992 aan de Molenstichting Lattrop-Tilligte. Van 1998 tot 2002 is de molen compleet gerenoveerd en gerestaureerd.

De molen is thans ingericht met twee koppels maalstenen die op windkracht worden aangedreven, een derde exemplaar heeft een elektrische aandrijving.

### **Achtergrondinformatie Molens**

Hieronder staan enkele sites genoemd, waar meer informatie te vinden is over molens.

- [www.demolenstichting.nl](http://www.demolenstichting.nl)
- [www.molendatabase.nl](http://www.molendatabase.nl)
- [www.zogaatdemolen.nlp](http://www.zogaatdemolen.nlp)
- [www.molen.startpagina.nl](http://www.molen.startpagina.nl)
- [www.kinderpleinen.nl](http://www.kinderpleinen.nl) ; zoekterm: molen